

الهدف من إصدار دليل المهن

- يستخدم التصنيف المهني في توفير هيكل احصائي قابل للمقارنة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي وفقا لتوصيات اللجنة الاحصائية للأمم المتحدة .
- يساعد التصنيف المهني على جمع وتنظيم ونشر المعلومات والبيانات الإحصائية بشكل وأسلوب موحد.
- تستخدم جداول الربط بين دليل التصنيف المهني لعام ٢٠١٧ والتصنيف المهني لعام ٢٠٠٥ على الحفاظ على السلاسل الزمنية للإحصائيات.
- يساهم الربط بين التصنيف المهني لعام ٢٠١٧ والتصنيف العربي المعياري للمهن لعام ٢٠٠٨ على مد شبكة المعلومات بمنظمة العمل العربية بأى بيانات مطلوبة وكذلك التعاون مع الدول العربية المستخدمة للتصنيف العربي فيما يخص حرية تنقل العماله بينهم .
- توحيد مسميات المهن يهدف الى تيسير حركة عرض والطلب لسوق العمل .
- يستخدم التوصيف المهني في تيسير عملية التشغيل بمكاتب القوى العاملة من خلال المواصفات والمعلومات عن ظروف العمل وشروطه والتوجيه والإرشاد المهني.
- يمكن التوصيف المهني مؤسسات التعليم والتدريب المهني في بناء المعايير المهنية وتطوير وتصميم المناهج والبرامج التدريبية / التعليمية، والاختبارات المهنية واعتمادها، وكذلك الاحتياجات التدريبية الفردية.



منهجية إعداد الدليل

روعى أن يأتى هذا الدليل مستوفياً جميع الوظائف والمهن المعروفة والمستحدثة، فى إطار تصنيفى يتفق مع نظام التصنيف القياسى الدولى للمهن والوظائف، وفى هذا الصدد تم اتباع منهجية عملية وواقعية لتحقيق المستهدف من إصدار الدليل، حيث:

- قام الجهاز المركزى للتعبيئة العامة والإحصاء بدراسة المجموعات المهنية بدليل التصنيف المهني الدولى للمهن لعام ٢٠٠٨ - ISCO وتحديد المستحدثات والموائمة بين الإصدار السابق والحالى وكذلك قام بإعداد الربط بين أكواد التصنيف المهني لعام ٢٠١٧ بالتصنيف العربى المعيارى للمهن لعام ٢٠٠٨ .
- شاركت كل من وزارة القوى العاملة ووزارة الصناعة والتجارة (مصلحة الكفاية الإنتاجية) ووزارة التربية والتعليم (التعليم الفني) فى حصر وتوصيف الوظائف والمهن الناشئة، نتيجة للمتغيرات الاجتماعية على المستويين المحلى والدولى.
- ضم عناصر متميزة وذات خبرة للجنة المكلفة بالعمل فى إعداد هذا الدليل من الجهات المتخصصة والمعنية بإصداره، وقد تم عقد عدد من ورش العمل لأعضاء اللجنة المكلفة بإصدار الدليل، بحث خلالها كافة المقترحات والآراء لكل الجهات المشاركة، للتوصل إلى إصدار منتج متكامل يفى باحتياجات جميع الجهات المستخدمة والمستفيدة من إصدار هذا الدليل.
- الاستعانة بمجموعة من الخبراء المتميزين فى مجالات التدريب المهني، والمتخصصين فى مجال التصنيف المهني لمراجعة وتقييم هذا الإصدار قبل طرحه للمستفيدين.
- إن هذا الدليل ثمرة تعاون بين: مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس الوزراء، وزارة القوى العاملة، الجهاز المركزى للتعبيئة العامة والإحصاء، وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني (قطاع التعليم الفني)، ووزارة الصناعة والتجارة (مصلحة الكفاية الإنتاجية) .



أسلوب استخدام الدليل

يتكون دليل التصنيف المهني من ١٠ أقسام رئيسية، يحتوى كل منها على عدد من الأقسام الفرعية، وينقسم كل قسم فرعى منها بدوره إلى أبواب، وينقسم كل باب منها إلى فصول، ويحتوى كل فصل على عدد من المهن/الوظائف التى يشملها الدليل.

يتكون ترميز كل مهنة من عدد يتكون من ٦ أرقام يفسر دلالاتها الجدول التالى :

الرقم الأول من اليسار	الرقم الثانى من اليسار	الرقم الثالث من اليسار	الرقم الرابع من اليسار	الرقمين الخامس والسادس من اليسار
القسم الرئيسى	القسم الفرعى	الباب	الفصل	المهنة/الوظيفة

الأقسام الرئيسية:

- القسم الأول : المديرون
ويرمز له بالرقم ١
- القسم الثانى : الإخصائيون (أصحاب المهن العلمية)
ويرمز له بالرقم ٢
- القسم الثالث : الفنيون ومساعدو الإخصائيين
ويرمز له بالرقم ٣
- القسم الرابع : الكتبة
ويرمز له بالرقم ٤
- القسم الخامس : العاملون فى مجال الخدمات والمبيعات
ويرمز له بالرقم ٥
- القسم السادس : العمال المهرة فى الزراعة والصيد
ويرمز له بالرقم ٦
- القسم السابع : الحرفيون ومن إليهم
ويرمز له بالرقم ٧
- القسم الثامن : عمال تشغيل المصانع ومشغلو الماكينات وعمال تجميع مكونات الإنتاج
ويرمز له بالرقم ٨
- القسم التاسع : عمال المهن الأولية
ويرمز له بالرقم ٩
- القسم العاشر : القوات المسلحة
ويرمز له بالرقم صفر



الأقسام الفرعية:

يشمل القسم الفرعى على تصنيف المهن طبقاً للتخصصات داخل القسم الرئيسى الواحد، ويرمز للقسم الفرعى بالرقم الثانى على يمين رقم القسم.

مثال: الفنيون ومساعدو الإحصائيين فى العلوم والهندسة □ وهم من فئة العمالة ذات المهارات الفنية والتي تقوم بمعاونة الإحصائيين والقيام بأعمال مكملة لمهامهم، وبالتالي فسندجد أنهم يندرجون تحت القسم الرئيسى الثالث (الفنيون ومساعدو الإحصائيين) ويقعون فى القسم الفرعى الأول منه، بذلك يرمز لهم بالرقم ٣١.

القسم الفرعى	القسم الرئيسى
١	٣

الأبواب:

ينقسم القسم الفرعى الواحد إلى عدد من الأبواب، يشمل كل باب مجموعة من الوظائف والمهن ذات مهام متخصصة، ويمثل الرقم الثالث بعد الرقم الخاص بالقسم الفرعى.

مثال: الفنيون فى وحدات التحكم بالسفن والطائرات (الطيارون وضباط ومهندسو السفن) من الواضح منسمى هذه المجموعة الوظيفية أن شاغليها لابد أن يكونوا من العمالة الفنية أو المتخصصة، وأن طبيعة عملهم تتطلب مهارات فنية وهندسية ومعرفة بالعلوم الطبيعية والهندسية، وعلى ذلك فمن المتوقع أن نجد هذه المجموعة الوظيفية فى القسم الرئيسى الخاص بالفنيين ومساعدى الإحصائيين وهو القسم الرئيسى الثالث، ثم فى القسم الفرعى الأول وهو (الفنيون ومساعدو الإحصائيين فى العلوم الطبيعية والهندسة) وسندجد أن هذه المجموعة الوظيفية تقع فى الباب الخامس منه بالكود ٣١٥.

الباب: ٥	القسم الفرعى: ١	القسم الرئيسى: ٣
الفنيون فى وحدات التحكم بالسفن والطائرات	الفنيون ومساعدو الإحصائيين فى العلوم والهندسة	الفنيون ومساعدو الإحصائيين

الفصول:

ينقسم الباب الواحد إلى عدد من الفصول التي تشمل المهن الأكثر تحديداً فى تخصصها، ويرمز للفصل برقم واحد على اليمين من الثلاثة أرقام السابقة له والتي تدل على تبعيته إلى الفصل والأبواب والأقسام الفرعية والأقسام الرئيسية.

مثال: ضباط المراقبة الجوية □ من المعروف أن ممتهنى العمل بالمراقبة الجوية يقومون بأعمال ذات طبيعة تتطلب مهارات ومعارف فنية وهندسية، وهم من الذين يعملون فى نطاق أعمال الطيران، وبالتالي فمن المنطقى أن نبدأ البحث عنهم فى القسم الرئيسى الخاص بالفنيين ومساعدى الإحصائيين وهو القسم الرئيسى الثالث، ثم فى القسم الفرعى الخاص بالفنيين ومساعدى الإحصائيين فى العلوم والهندسة وهو القسم الفرعى الأول، ثم فى باب: مشغل والسفن والطائرات وفنيوها (الطيارون وضباط ومهندسو السفن) وهو الباب الرابع، وسندجد أن هذه الفئة الوظيفية تقع فى الفصل الرابع.

الفصل: ٤	الباب: ٥	القسم الفرعى: ١	القسم الرئيسى: ٣
مراقبو حركة النقل الجوي	الفنيون فى وحدات التحكم بالسفن والطائرات	الفنيون ومساعدو الإحصائيين فى العلوم الطبيعية والهندسة	الفنيون ومساعدو الإحصائيين

المهنة / الوظيفة:

يحتوى الفصل الواحد على عدد من المهن يمكن أن يصل عددها ٩٨ مهنة، ويرمز لكل مهنة بالرقمين الخامس والسادس بعد الأرقام الأربعة السابقة المتمثلة فى الأقسام الرئيسية والفرعية والأبواب والفصول. مثال:

ضابط مراقبة جوية ٠٠٠٠ من الواضح - من مسمى المهنة - أنها مهنة تتطلب مهارات فنية وهندسية، كما أنها مهنة متخصصة فى مجال الطيران، وبالتالي فمن المتوقع أن نجدها بالقسم الرئيسى الخاص بالفنيين ومساعدى الإحصائيين وهو القسم الرئيسى الثالث، ثم فى القسم الفرعى الخاص بالفنيين ومساعدى الإحصائيين فى العلوم الطبيعية والهندسية وهو القسم الفرعى الأول، ثم فى باب مشغلى السفن والطائرات وفنييها (الطيارون وضباط ومهندسو السفن) وهو الباب الخامس، ثم فى الفصل الخاص بضباط المراقبة الجوية وهو الفصل الرابع، وسنجد أن المهنة التى يرمز لها بالرقم ٠١ باعتبارها أول مهنة فى هذا الفصل.

المهنة: ٠١	الفصل ٤	الباب: ٥	القسم الفرعى: ١	القسم الرئيسى: ٣
ضابط مراقبة جوية	مراقبو حركة النقل الجوي	الفنيون فى وحدات التحكم بالسفن والطائرات	الفنيون ومساعدو الإحصائيين فى العلوم الهندسة	الفنيون ومساعدو الإحصائيين

حالات خاصة:

١- إحتواء الباب على فصل واحد فقط:

تحتوى بعض الأبواب على فصل واحد، وفى هذه الحالة يرمز للفصل بالرقم (٠)، وهذا يعنى أنه لا يوجد عدد من الفصول مفتوح هذه الأبواب.

أمثلة: الفصول التى تحمل الترميز (١١٢٠) وهو كبار موظفى الحكومة، (١١٣٠) وهو مديرو خدمات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات يعنى ترميز كل منها على أنه الفصل الوحيد فى بابه، أو بمعنى آخر أن هذا الباب يقتصر على هذا الفصل فقط، ولا يندرج تحت هذا الباب أى فصل آخر.

مثال (١):

الفصل: ٠	الباب: ٢	القسم الفرعى: ١	القسم الرئيسى: ١
مديرو عموم الإدارات والرؤساء التنفيذيون	مديرو عموم الإدارات والرؤساء التنفيذيون	رجال التشريع وكبار المسؤولين والرؤساء التنفيذيون	المديرون

مثال (٢) :

القسم الرئيسي : ١	القسم الفرعي : ٣	الباب : ٣	الفصل : ٠
المديرون	مديرو الإنتاج والخدمات المتخصصة	مديرو خدمات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات	مديرو خدمات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات

أما إذا بدأ ترميز الفصل بأي رقم آخر خلاف الرقم (٠) فهذا يعنى أن الباب الذى يندرج تحته هذا الفصل يندرج تحته أيضاً فصول أخرى، وفى هذه الحالة فإن ترميز الفصول المندرجة تحت هذا الباب يبدأ دائماً بأحد الأرقام (من العدد ١ إلى العدد ٩) طبقاً لعدد الفصول المندرجة تحت هذا الباب (مع ملاحظة أن ترميز الفصل بالرقم ٩ هو حالة خاصة كما هو موضح بالبند ٣ تاليه).

٢- احتواء الفصل على مهن مغلقة :

بعض الفصول يرمز للمهنة بالرقم (٠٠) وهذا يعنى أن هذا الفصل لم يتم فتح مهن منه، وتم الاحتفاظ بالمكون ٦ أرقام تحسب لظهور مهن جديدة فى هذا الفصل.

مثال: مهنة «مهندس تصميم مناظر طبيعية» تحمل الترميز (٢١٦٢٠٠) لكونها المهنة الوحيدة المندرجة تحت هذا الفصل المسمى «مهندسو مناظر طبيعية» والذى يحمل الترميز (٢١٦٢).

مثال:

المهنة : ٠٠	الفصل : ٢	الباب : ٦	القسم الفرعي : ١	القسم الرئيسي : ٢
مهندس تصميم مناظر طبيعية	مهندسو المناظر الطبيعية	مهندسو المعارض والمخططين والمصممين والمساحين	الإحصائيون فى العلوم والهندسة	الإحصائيون (أصحاب المهن العلمية)

٣- المهن التى تم إدراجها تحت فصول أخرى :

ولقد روعى أيضاً أن يميز ترميز الفصل الأخير - فى الأبواب التى تم فيها إدراج فصل للمهن التى لم يرد تصنيفها بالفصول الأخرى المندرجة تحت هذا الباب - بأن يرمز بالرقم (٩) بصرف النظر عن عدد الفصول التى تسبقه والمندرجة تحت هذا الباب.

مثال: الفصول التى يرمز لها بالرقم ٩ مثل (١٢١٩)، (٢١٤٩)، (٢٥٢٩) فإن جميعها تحمل القاسم المشترك فى تسميتها وهو «الذين لم يرد تصنيفهم - الآخرون»، وعلى سبيل المثال نجد كل من الفصل (١٢٣٩) يلى الفصل (١٢١٣)، والفصل (٢١٤٩) يلى الفصل (٢١٤٦)، والفصل (٢٥٢٩) يلى الفصل (٢٥٢٣) ولا يوجد أى فصول أخرى بينهما.

لجنة إعداد التصنيف المهني الوطني لعام ٢٠١٧

أولاً: مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس الوزراء:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| رئيس قطاع موارد البيانات | ١- المهندس / وليد جمال الدين |
| مدير بيانات الوزارات | ٢- عميد / أحمد شوقي عوض الله |
| الإدارة العامة لإتاحة المعرفة | ٣- الأستاذة / نعمات أحمد عبد القوى |
| الإدارة العامة لموارد البيانات | ٤- الأستاذ / عمرو محمد احمد |

ثانياً : الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| رئيس الإدارة المركزية للتعداد | ١- الأستاذ / عبد الحميد شرف الدين |
| مدير عام التصانيف والأدلة والعينات (سابقاً) | ٢- السيدة / مرفت مصطفى خورشيد |
| مدير إدارة التصانيف والأدلة بالجهاز | ٣- السيدة / أسماء عبد الرسول |
| مدير إدارة الترميز | ٤- السيدة/ منى محمد عمر |
| إخصائى أول تصانيف | ٥- السيد/ علاء عبد العزيز حسن |
| إخصائى تصانيف | ٦- السيد / السيد محمد نور |

ثالثاً : وزارة القوى العاملة:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| مسؤول الوزارة عن التصنيف المهني | ١. الأستاذة / وفاء رضوان عبد العزيز |
| كبير باحثين تحليل تصنيف مهني | ٢. الأستاذ / محمد محمود غنيم |
| كبير باحثين توجيه مهني | ٣. الأستاذة / إيمان حسن رضوان |
| مهندسة تدريب مهني | ٤. المهندسة / ياسمين ممدوح |

رابعاً : مصلحة الكفاية الإنتاجية:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| رئيس الإدارة المركزية لشؤون المناطق | ١- المهندسة / مديحة رفعت محمد |
| مدير إدارة المواصفات | ٢- المهندسة / منى حلمى محمود |

خامساً : قطاع التعليم الفني بوزارة التربية والتعليم:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| مدير عام تنمية مواد التعليم الفني | ١- الأستاذ / محمد يوسف شاهين |
| مدير عام تطوير التعليم الفني | ٢- الدكتور / محمد أحمد عبد المقصود |
| التعليم المزدوج | ٣- الأستاذ / أحمد سالم أبو سريع |
| مدير العلاقات الثقافية | ٤- الأستاذ / محمد حسن أحمد |
| موجه عام مركزي | ٥- الأستاذة / وفاء عبد التواب عبد العال |

